

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                       |    |        |    |
|----------------|-----------------------|----|--------|----|
| ○事業所名          | HANAFUKU(放課後等デイサービス)  |    |        |    |
| ○保護者評価実施期間     | R8年 2月 2日 ～ R8年 2月 8日 |    |        |    |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                | 2名 | (回答者数) | 2名 |
| ○従業者評価実施期間     | R7年 3月 2日 ～ R8年 3月 8日 |    |        |    |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                | 5名 | (回答者数) | 5名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R8年 3月 16日            |    |        |    |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                | さらに充実を図るための取組等                                    |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | 一人ひとりに合わせた個別支援を行っています。                     | アセスメントを基に個別支援計画を作成し、発達段階や特性に応じた療育を実施しています。           | 支援効果を定期的に評価し、より具体的な目標設定や支援方法の見直しを行っています。          |
| 2 | 感覚統合を取り入れた運動療育を中心として行っています。                | 感覚統合の視点を取り入れたサーキットや粗大運動を実施し、楽しみながら身体機能や自己調整力を育んでいます。 | 職員研修を継続し、活動内容の幅を広げると共に、一人ひとりに合わせたプログラムを充実させていきます。 |

|   |                           |                                                      |                                                |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3 | 保護者・関係機関との連携を重要視して行っています。 | 連絡帳や送迎時の情報共有、学校・園との連携を行い、家庭や<br>学校生活につながる支援を意識しています。 | 保護者への情報提供や相談機会を増やし、関係機関との<br>情報共有をさらに強化していきます。 |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                               | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                    |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 集団活動の内容に偏りが生じる事があります。                      | 利用児童の特性や年齢が幅広く、一斉活動では全員に適した<br>内容を提供するのが難しい為です。 | 年齢や発達段階に応じたグループ分けや活動内容の工夫を行<br>い一人ひとりに合わせた支援を充実させていきます。 |
| 2 | 保護者や学校との情報共有に差が生じる事があります。                  | 送迎時間や連絡方法が異なり、十分な情報交換の機会を確保<br>できない場合があるためです。   | 定期的な面談や関係機関とのケース会議を実施して情報<br>共有を強化していきます。               |
| 3 | 支援プログラムの更なる充実が必要であります。                     | 利用児童のニーズが多様化しており、より専門的な支援が<br>求められているためです。      | 外部研修への参加や事業所内研修を継続し、職員の専門性<br>向上と新たな支援方法の導入を図ろうと思います。   |